

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-13

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО. Изучается в 1 семестре

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации и, ИД 2 ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации	-модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению	-конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; -анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; -писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; -навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; -навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИД1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной	- лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема,

		процессе межкультурного взаимодействия .	коммуникации; ИД2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	терминоэлементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	терминообразовательная модель, терминоэлемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
3.	ОПК-13	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии	ИД 1 ИОПК 13.1 Знает: современную медико-биологическую терминологию	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов;	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	<p>1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний.</p> <p>2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии.</p> <p>3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</p>
2.	УК-4	Фонетика	<p>1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний.</p> <p>2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p>
3.	ОПК-13 УК-4 УК-5	Грамматика	<p>1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени стра-дательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные сою-зы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4.	ОПК-13 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминологических элементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>

5.	ОПК-13 УК-4 УК-5	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<p>1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина.</p> <p>2. Наименования лекарственных форм и их видов.</p> <p>3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию.</p> <p>4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре.</p> <p>5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта.</p> <p>6. Особенности прописывания таблеток и суппозитория</p> <p>7. Дополнительные надписи на рецепте.</p> <p>8. Рецептурные сокращения</p>
----	------------------------	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	66	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42	-
Научно-исследовательская работа студента	+		+	-
Промежуточная аттестация			зачет	-
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	108	